

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Правительства
Пензенской области
(председатель президиума Совета Правительства
Пензенской области по стратегическому развитию и
национальным проектам)


_____/Н.П. Симонов/

« 12 » декабря 2018 г.

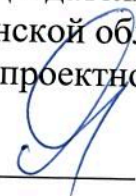
УТВЕРЖДАЮ:
Губернатор Пензенской области
(председатель Совета Правительства Пензенской
области по стратегическому развитию и
национальным проектам)


_____/И.А. Белозерцев/

« 13 » декабря 2018 г.

**Паспорт регионального проекта
«Учитель будущего»**

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель Председателя Правительства
Пензенской области
(председатель проектного комитета)


_____/О.В. Ягов /

« 10 » декабря 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела проектной деятельности
Правительства Пензенской области


_____/А.В. Абрашкин/

« 12 » декабря 2018 г.

Руководитель проекта:  /А.Г. Воронков /

«10» декабря 2018 г.

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Учитель будущего		
Краткое наименование регионального проекта	Учитель будущего	Срок начала и окончания проекта	01.01.2019 31.12.2024
Куратор регионального проекта	О.В. Ягов, Заместитель Председателя Правительства Пензенской области		
Руководитель регионального проекта	А.Г. Воронков, Министр образования Пензенской области		
Администратор регионального проекта	Е.А. Волошина, начальник управления кадровой политики и организационно-правовой работы Министра образования Пензенской области		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области на 2014-2022 годы», утвержденная постановлением Правительства Пензенской области от 30.10.2013 № 804-пП (с последующими изменениями)		

2. Цель и показатели регионального проекта

<i>Цель: внедрение к 2024 году системы профессионального роста педагогических работников Пензенской области, охватывающей не менее 50 процентов педагогических работников образовательных организаций</i>										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля педагогических работников образовательных организаций Пензенской области, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	основной	0	1 января 2018 г.	0	5	10	25	40	50
2.	Создание и организация деятельности Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования, шт.	дополнительный	0	1 января 2018 г.	0	3	3	3	3	3
3.	Создание и организация деятельности аккредитационного центра профессионального мастерства работников системы образования, шт.	дополнительный	0	1 января 2018 г.	0	1	1	1	1	1
4.	Доля муниципальных образований Пензенской области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, %	основной	0	1 января 2018 г.	0	10	23,3	46,7	70	100
5.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, %	дополнительный	0	1 января 2018 г.	0	0	1	3	5	10

3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций			
1.	<p>Результат федерального проекта: <i>Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</i></p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>Срок: 1 июня 2020 года</p>		
1.1.	В Пензенской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	1 июня 2020 года	Приняты региональные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Пензенской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций. Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций позволит подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, а также систему кадрового резерва руководителей

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			общеобразовательных организаций
2.	<p>Результат федерального проекта: <i>Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</i></p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его <i>профессиональных дефицитов</i> и интересов, а также требований работодателей; создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие <i>«горизонтального обучения»</i> среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми. Кроме того, в рамках достижения результата будет разработана и реализована концепция обновления содержания и технологий педагогического образования</p> <p>Срок: 1 сентября 2024 года</p>		
2.1.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	1 сентября 2024 года	На территории Пензенской области внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, включающая: <ul style="list-style-type: none"> - доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; - условия для саморазвития, повышения уровня

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников на территории Пензенской области; - участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; - возможность «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - возможность использования в педагогической практике эффективных методик и технологий обучения.
3.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i></p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 19 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках <i>национальной системы профессионального роста педагогических работников</i> на базе не менее 57 <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих <i>непрерывное образование педагогических работников</i> с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в <i>международных исследованиях</i> качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)</p> <p>Срок: 31 декабря 2020 года</p>		
3.1.	<p>Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31 декабря 2020 года	<p>Не менее 5% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение с учетом анализа потребностей в освоении компетенций на базе 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, созданных в Пензенской области.</p> <p>Созданные центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
4.	<p>Результат федерального проекта: Введена <i>национальная система учительского роста</i> педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: Внедрена к концу 2020 года <i>национальная система учительского роста</i> (НСУР), актуализированы и апробированы до 2024 года конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся.
5.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i></p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К концу 2021 года не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования из 34 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 102 <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими субъектами Российской Федерации; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в <i>международных исследованиях</i> качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)</p> <p>Срок: 31 декабря 2021 года</p>		
5.1.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31 декабря 2021 года	<p>Не менее 10% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение с учетом анализа потребностей в освоении компетенций на базе 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, созданных в Пензенской области.</p> <p>Созданные центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивают:</p> <p>- подготовку педагогических работников к</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
6.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К концу 2022 года не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 49 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 147 центров непрерывного <i>повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ, и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в <i>международных исследованиях качества образования</i> (PISA, TIMSS, PIRLS)</p> <p>Срок: 31 декабря 2022 года</p>		
6.1.	Не менее 25 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и	31 декабря 2022 года	Не менее 25% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>		<p>образования прошли обучение с учетом анализа потребностей в освоении компетенций на базе 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, созданных в Пензенской области.</p> <p>Созданные центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
7.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i></p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К концу 2023 года не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 65 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 195 <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</p> <p>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</p> <p>повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в <i>международных исследованиях</i> качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)</p> <p>Срок: 31 декабря 2023 года</p>		
7.1.	<p>Не менее 40 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31 декабря 2023 года	<p>Не менее 40% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение с учетом анализа потребностей в освоении компетенций на базе 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, созданных в Пензенской области.</p> <p>Созданные центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
8.	Результат федерального проекта:		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p><i>Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</i></p> <p>Характеристика результата федерального проекта: К концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 85 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 255 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <p>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</p> <p>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</p> <p>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)</p> <p>Срок: 31 декабря 2024 года</p>		
8.1.	<p>Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31 декабря 2024 года	<p>Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение с учетом анализа потребностей в освоении компетенций на базе 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, созданных в Пензенской области.</p> <p>Созданные центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<ul style="list-style-type: none"> - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
9.	<p>Результат федерального проекта: Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: <i>В 2020 - 2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе:</i></p> <p><i>в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</i></p> <p><i>в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</i></p> <p><i>в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</i></p> <p><i>в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</i></p> <p><i>в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.</i></p> <p>Срок: 31 декабря 2019 года – 31 декабря 2024 года</p>		
9.1.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31 декабря 2024 года.	К 2025 году не менее чем 10 процентов педагогических работников Пензенской области прошли добровольную независимую оценку квалификаций на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданного в регионе в 2020 году, в том

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2021 году не менее 1 процента педагогических работников; - в 2022 году не менее 3 процентов педагогических работников; - в 2023 году не менее 5 процентов педагогических работников; - в 2024 году не менее 10 процентов педагогических работников.
10.	<p>Результат федерального проекта: Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета во всех субъектах Российской Федерации создана сеть из не менее чем 225 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и из не менее чем 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.</p> <p>Срок: 31 декабря 2024 года</p>		
10.1.	Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Пензенской области.	31 декабря 2020 года	В 2020 году в Пензенской области созданы 3 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов путем участия в конкурсном отборе на получение средств из федерального бюджета на условиях софинансирования
11.	<p>Результат федерального проекта: <i>Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</i></p> <p>Характеристика результата федерального проекта: В 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет: создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования.</p> <p>Срок: 31 декабря 2021 года – 31 декабря 2024 года</p>		
11.1.	<p>Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</p>	31 декабря 2024 года.	<p>Создание в Пензенской области системы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы педагогических работников в возрасте до 35 лет, позволившей обеспечить вовлеченность не менее 70 % педагогов данной категории путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечения и закрепления в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; - внедрения механизмов повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество); - реализации мер социальной поддержки, включающей материальное стимулирование педагогов.

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): <i>внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций</i>							
1.1.	<i>В Пензенской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</i>	0	0	0,105	0,126	0,136	0,148	0,55
1.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Пензенской области)							
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов							
1.1.3.	консолидированный бюджет Пензенской области, в т.ч.:	0	0	0,105*	0,126*	0,136*	0,148*	0,55*
1.1.3.1.	бюджет Пензенской области	0	0	0,105*	0,126*	0,136*	0,148*	0,55*
1.1.3.2.	межбюджетные трансферты Пензенской области бюджетам муниципальных образований							
1.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из Пензенской области)							
1.1.4.	внебюджетные источники							

1.2.	<i>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</i>	4,1431	4,1431	4,1431	4,1431	4,1431	4,1431	24,8586
1.2.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Пензенской области)							
1.2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов							
1.2.3.	консолидированный бюджет Пензенской области, в т.ч.:	4,1431	4,1431	4,1431	4,1431*	4,1431*	4,1431*	24,8586*
1.2.3.1.	бюджет Пензенской области	4,1431	4,1431	4,1431	4,1431*	4,1431*	4,1431*	24,8586*
1.2.3.2.	межбюджетные трансферты Пензенской области бюджетам муниципальных образований							
1.2.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из Пензенской области)							
1.2.4.	внебюджетные источники							
1.3.	<i>Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</i>	0	45,0	0	0	0	0	45,0
1.3.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Пензенской области)	0	44,5*	0	0	0	0	44,5*

1.5.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Пензенской области)							
1.5.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов							
1.5.3.	консолидированный бюджет Пензенской области, в т.ч.:	16,9976	16,9976	16,9976	16,9976*	16,9976*	16,9976*	101,9856*
1.5.3.1.	бюджет Пензенской области	16,9976	16,9976	16,9976	16,9976*	16,9976*	16,9976*	101,9856*
1.5.3.2.	межбюджетные трансферты Пензенской области бюджетам муниципальных образований							
1.5.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из Пензенской области)							
1.5.4.	внебюджетные источники							
Всего по региональному проекту, в том числе:		21,1407	81,1407	21,2457	21,2667	21,2767	21,2887	187,3942
федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Пензенской области)		0	59,3					59,3
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов								
консолидированный бюджет Пензенской области, в т.ч.:		21,1407	21,8407	21,2457	21,2667	21,2767	21,2887	128,0942
бюджет Пензенской области		21,1407	21,8407	21,2457	21,2667	21,2767	21,2887	128,0942
межбюджетные трансферты Пензенской области бюджетам муниципальных образований								
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из Пензенской области)								
внебюджетные источники								

* - средства не предусмотрены в бюджете Пензенской области, но необходимы для достижения показателей регионального проекта

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	<i>Руководитель регионального проекта</i>	А.Г. Воронков	Министр образования Пензенской области	О.В. Ягов	10
2.	<i>Администратор регионального проекта</i>	Е.А. Волошина	Начальник управления кадровой политики и организационно-правовой работы Министерства образования Пензенской области	А.Г. Воронков	10
Общие организационные мероприятия по региональному проекту					
3.	<i>Участник регионального проекта</i>	Е.А. Волошина	Начальник Управления кадровой политики и организационно-правовой работы Министерства образования Пензенской области	А.Г. Воронков	10
4.	<i>Участник регионального проекта</i>	О.А. Сечин	Заместитель начальника Управления кадровой политики и организационно-правовой работы Министерства образования Пензенской области	Е.А. Волошина	10
5.	<i>Участник регионального проекта</i>	Н.В. Кочетова	Главный специалист-эксперт Управления кадровой политики и организационно-правовой работы Министерства образования Пензенской области	Е.А. Волошина	10
6.	<i>Участник регионального проекта</i>	Г.И. Хованова	Консультант Управления экономического анализа, стратегического прогнозирования и финансирования Министерства образования Пензенской области	Е.В. Рузайкина	5
Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций в Пензенской области					
7.	<i>Ответственный за</i>	Е.А. Волошина	Начальник Управления кадровой	А.Г. Воронков	5

	<i>достижение результата регионального проекта</i>		политики и организационно-правовой работы Министерства образования Пензенской области		
8.	<i>Участник регионального проекта</i>	О.А. Сечин	Заместитель начальника Управления кадровой политики и организационно-правовой работы Министерства образования Пензенской области	Е.А. Волошина	5
9.	<i>Участник регионального проекта</i>	Н.В. Кочетова	Главный специалист-эксперт Управления кадровой политики и организационно-правовой работы Министерства образования Пензенской области	Е.А. Волошина	5
10.	<i>Участник регионального проекта</i>	Т.Ю. Репина	Директор Центра мониторинга и анализа образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»	О.Ф. Федосеева	10
Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
11.	<i>Ответственный за достижение результата регионального проекта</i>	Е.А. Волошина	Начальник Управления кадровой политики и организационно-правовой работы Министерства образования Пензенской области	А.Г. Воронков	5
12.	<i>Участник регионального проекта</i>	О.А. Сечин	Заместитель начальника Управления кадровой политики и организационно-правовой работы Министерства образования Пензенской области	Е.А. Волошина	5
13.	<i>Участник регионального проекта</i>	Д.В. Кондратов	Директор Центра естественно-математического образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»	О.Ф. Федосеева	10
14.	<i>Участник регионального проекта</i>	Н.В. Стромакова	Директор центра содержания образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития	О.Ф. Федосеева	10

Пензенской области»					
Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования					
15.	<i>Ответственный за достижение результата регионального проекта</i>	Е.А. Волошина	Начальник Управления кадровой политики и организационно-правовой работы Министерства образования Пензенской области	А.Г. Воронков	5
16.	<i>Участник регионального проекта</i>	О.А. Сечин	Заместитель начальника Управления кадровой политики и организационно-правовой работы Министерства образования Пензенской области	Е.А. Волошина	5
17.	<i>Участник регионального проекта</i>	Е.Ф. Купецкова	Начальник управления общего образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»	О.Ф. Федосеева	10
Внедрение на территории Пензенской области национальной системы учительского роста.					
18.	<i>Ответственный за достижение результата регионального проекта</i>	Е.А. Волошина	Начальник Управления кадровой политики и организационно-правовой работы Министерства образования Пензенской области	А.Г. Воронков	5
19.	<i>Участник регионального проекта</i>	Т.Ю. Репина	Директор Центра мониторинга и анализа образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»	О.Ф. Федосеева	10
Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации					
20.	<i>Ответственный за достижение результата регионального проекта</i>	Е.А. Волошина	Начальник Управления кадровой политики и организационно-правовой работы Министерства образования Пензенской области	А.Г. Воронков	5
21.	<i>Участник регионального проекта</i>	О.А. Сечин	Заместитель начальника Управления кадровой политики и организационно-правовой работы Министерства образования Пензенской области	Е.А. Волошина	5

22.	<i>Участник регионального проекта</i>	Т.Ю. Репина	Директор Центра мониторинга и анализа образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»	О.Ф. Федосеева	10
Создание сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Пензенской области					
23.	<i>Ответственный за достижение результата регионального проекта</i>	Е.А. Волошина	Начальник Управления кадровой политики и организационно-правовой работы Министерства образования Пензенской области	А.Г. Воронков	5
24.	<i>Участник регионального проекта</i>	О.А. Сечин	Заместитель начальника Управления кадровой политики и организационно-правовой работы Министерства образования Пензенской области	Е.А. Волошина	5
25.	<i>Участник регионального проекта</i>	Т.Ю. Репина	Директор Центра мониторинга и анализа образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»	О.Ф. Федосеева	5
Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет					
26.	<i>Ответственный за достижение результата регионального проекта</i>	Е.А. Волошина	Начальник Управления кадровой политики и организационно-правовой работы Министерства образования Пензенской области	А.Г. Воронков	5
27.	<i>Участник регионального проекта</i>	О.А. Сечин	Заместитель начальника Управления кадровой политики и организационно-правовой работы Министерства образования Пензенской области	Е.А. Волошина	5
28.	<i>Участник регионального проекта</i>	Т.Е. Русяйкина	Главный специалист-эксперт Управления кадровой политики и организационно-правовой работы Министерства образования Пензенской области	Е.А. Волошина	10

29.	<i>Участник регионального проекта</i>	Н.В. Стромакова	Директор центра содержания образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»	О.Ф. Федосеева	10
-----	---------------------------------------	-----------------	--	----------------	----

6. Дополнительная информация

Региональный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы учительского роста, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации.

В рамках реализации регионального проекта будет организована системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования и существенно обновлено содержание программ повышения квалификации. Основой проекта станет формирование условий (системы) для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

Так, в рамках регионального проекта будет проведена работа по повышению профессионального мастерства работников образования на базе созданных Центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования, Центров технологической поддержки образования для повышения квалификации учителей по предметным областям естественнонаучного цикла с использованием ресурсов современных технологических образовательных площадок, а также посредством онлайн-образования, будет методически и организационно поддержано «горизонтальное обучение» педагогов и управленцев через сетевые профессиональные сообщества.

Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. Мероприятие предусматривает вовлечение в систему сопровождения специалистов-практиков, а также представителей профессорско-преподавательского состава вузов, что будет способствовать повышению уровня профессионального мастерства и качества преподавания.

Кроме того, в рамках развития национальной системы учительского роста, в том числе, будут разработаны и внедрены модели единых оценочных требований и стандартов для оценки компетенций педагогических работников общего, дополнительного и профессионального образования. Будет введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций. Введение системы позволит обеспечить условия для карьерного роста учителя, в том числе на основе учета достижений педагога. В Пензенской области будет внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

В результате повысится социальный статус педагогических работников, что станет дополнительным стимулом для привлечения молодых и амбициозных специалистов, повышения качества образования в целом.

Глоссарий

Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов - юридическое лицо, осуществляющее независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям в рамках реализации Федерального закона «О независимой оценке квалификации» от 3 июля 2016 года № 238.

«Горизонтальное обучение» педагогических работников - система P2P (англ. peer-to-peer - «равный равному»), обучение внутри профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций.

Международные исследования - сравнительные исследования по оценке качества образования, которые организуются и проводятся международными организациями:

PIRLS: исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study). Исследование проводится с целью сравнения уровня и качества чтения и понимания текста учащимися начальной школы в странах мира, а также выявления и интерпретации различий в национальных системах образования с целью совершенствования процесса обучения чтению.

PISA: международное сравнительное исследование качества общего образования (Programme for International Student Assessment). Целью исследования является оценка способности учащихся использовать приобретенные в школе знания и опыт для широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

TIMSS: международное сравнительное исследование качества общего образования (Trends in Mathematics and Science Study). Основной целью исследования является сравнительная оценка качества математического и естественнонаучного образования в начальной и основной школе.

Руководители образовательных организаций - директор, заместитель директора образовательной организации, реализующей программы общего и (или) дополнительного образования детей.

Национальная система профессионального роста педагогических работников - система государственных и общественных институтов, обеспечивающих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении профессиональных компетенций.

Национальная система учительского роста - система, обеспечивающая возможность карьерного роста педагогических работников соответственно их уровню владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также с учетом мнения выпускников общеобразовательных организаций, включающая внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций») в части дополнения ее должностями, основанными на должности «учитель», а также предполагающая ряд мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников.

Повышение уровня профессионального мастерства - процесс освоения педагогическими работниками новых знаний, навыков и компетенций.

Непрерывное образование педагогических работников - повышение уровня профессионального мастерства в процессе освоения программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования и программ краткосрочных обучающих мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов, активностей профессиональных ассоциаций, обмена опытом и лучшими практиками и т.п.), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в течение всей жизни.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Профессиональное мастерство - комплекс профессиональных качеств педагогического работника, обеспечивающих высокий уровень профессиональной педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом.

Профессиональные дефициты - отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающих типичные затруднения в реализации определенных направлений педагогической деятельности.

Профессиональные компетенции педагогического работника - совокупность профессиональных знаний и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации - определяется через охват дошкольным образованием в рейтинге Организации экономического сотрудничества и развития (далее - ОЭСР); охват программами раннего развития в рейтинге ОЭСР; результаты в Международном мониторинговом исследовании качества школьного математического и естественнонаучного образования TIMSS (англ. TIMSS - Trends in Mathematics and Science Study) (4 и 8 классы); результаты в Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся PISA (англ. PISA - Programme for International Student Assessment) по математической, читательской и естественнонаучной грамотности; коэффициент выпуска по программам общего образования в рейтинге ОЭСР.

Учителя (педагогические работники) в возрасте до 35 лет, вовлеченные в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы - педагогические работники в возрасте до 35 лет, отвечающие требованиям соответствующего профессионального стандарта, впервые принятые на работу по трудовому договору и работающие в образовательной организации менее трех лет.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - юридическое лицо либо структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующее и осуществляющее непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа потребностей педагогических работников в освоении компетенций.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту регионального проекта
Учитель будущего

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	В Пензенской области внедрена система аттестации руководителей образовательных организаций	1 января 2019 г.	1 июня 2024 г.	А.Г. Воронков	Информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций.	КРП
1.1.1.	Работа по внедрению системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций путем разработки регламентирующей региональной нормативно-правовой базы.	1 января 2019 г.	1 июня 2019 г.	Е.А. Волошина	Принятие необходимых региональных НПА Министерства образования Пензенской области, регламентирующего действие системы аттестации руководителей образовательных организаций региона	РРП
1.1.2.	Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	1 сентября 2020 г.	ежегодно	Е.А. Волошина О.А. Сечин Т.Ю. Репина	Информационно-аналитический отчет о внедрении аттестации руководителей образовательных организаций	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.1.3.	Формирование кадрового резерва руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей	1 марта 2021 г.	1 сентября 2021 г.	Е.А. Волошина О.А. Сечин Н.В. Кочетова Т.Ю. Репина	Реестр кадрового резерва руководителей образовательных организаций, в количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций	РРП
1.1.4.	Организация в Пензенской области повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций Пензенской области ежегодно	30 сентября 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Е.А. Волошина О.А. Сечин Н.В. Кочетова Т.Ю. Репина	Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	РРП
1.1.	Внедрена новая система аттестации руководителей образовательных организаций в Пензенской области		1 июня 2024 г.	А.Г. Воронков	Информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	1 января 2019 г.	31 августа 2024 г.	А.Г. Воронков	Информационно-аналитический отчет о мерах по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его <i>профессиональных дефицитов</i> и интересов, а также требований работодателей	КРП
2.1.1.	Внедрение в Пензенской области методических рекомендаций (целевой модели) <i>национальной системы профессионального роста педагогических работников</i>	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Е.А. Волошина О.А. Сечин Д.В. Кондратов Н.В. Стромакова	Отчет Министерства образования Пензенской области о внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, с указанием результатов и эффектов от внедрения на территории Пензенской области целевой модели	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.1.2.	Разработка и внедрение механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Е.А. Волошина О.А. Сечин Д.В. Кондратов Н.В. Стромакова	Письмо Министерства образования Пензенской о механизмах стимулирования участия педагогов в работе профессиональных ассоциаций, акты Министерства образования Пензенской области и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Внедрение механизмов стимулирования позволит форсировано развивать деятельность ассоциаций и сообществ, что приведет к быстрому запуску практик обмена опытом и обеспечит доступ к лучшим технологиям и дидактикам	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.1.3.	Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников	31 декабря 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Е.А. Волошина О.А. Сечин Н.В. Кочетова	Реализация медиаплана информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников. Послужит не только освещению возможностей для педагогических работников, но и инструментом профорientации для формирования привлекательности профессии «педагог».	РРП
2.1.	Обеспечено функционирование системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок		31 августа 2024 г.	А.Г. Воронков	информационно-аналитический отчет о функционировании системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
3.	Более 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Пензенской области, из них не менее 5 процентов учителей общеобразовательных организаций Пензенской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	А.Г. Воронков	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Повысившие профессиональное мастерство педагогические работники внедряют в свою деятельность современные практики цифровизации, прививают обучающимся гибкие компетенции, формируют креативное и критическое мышление и т.п.	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
3.1.1.	В Пензенской области после получения субсидии из федерального бюджета бюджетам Пензенской области – создаются и функционируют не менее 1 <i>центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i> , не менее 3 <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> , на базе которых не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	1 марта 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Е.А. Волошина О.А. Сечин Е.Ф. Купецкова	Информационно-аналитический отчет о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> . Функционируют <i>центры оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i> , как точки роста профессионального мастерства.	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
3.1.	Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Пензенской области, из них не менее 5 процентов учителей общеобразовательных организаций Пензенской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>		31 декабря 2020 г.	А.Г. Воронков	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах <i>непрерывного образования</i>	КРП
4.	Введена <i>национальная система учительского роста</i> , в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	А.Г. Воронков	Информационно-аналитический отчет о выполнении плана по формированию и введению национальной системы учительского роста. Национальная система учительского роста обеспечит карьерный рост учителей как мотивирующий и стимулирующий механизм развития профессионального мастерства	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
4.1.1.	Реализация плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и введению национальной системы учительского роста, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 703	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Е.А. Волошина Т.Ю. Репина	Информационно-аналитический отчет о реализации плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и введению национальной системы учительского роста. Внедрена национальная система учительского роста	РРП
4.1.	Внедрена национальная система педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций		31 декабря 2020 г.	А.Г. Воронков	Информационно-аналитический отчет о внедрении национальной системы учительского роста педагогических работников	РРП
5.	Более 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Пензенской области, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций Пензенской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2022 г.	А.Г. Воронков	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
5.1.1.	Обеспечивается функционирование в Пензенской области <i>3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> , на базе которых не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повышают уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2021 г.	Е.А. Волошина О.А. Сечин Е.Ф. Купецкова	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> .	РРП
5.1.	Более 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Пензенской области, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций Пензенской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>		31 декабря 2021 г.	А.Г. Воронков	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
6.	Не менее 25 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Пензенской области, из них не менее 25 процентов учителей общеобразовательных организаций Пензенской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2022 г.	А.Г. Воронков	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	КРП
6.1.1.	Обеспечивается функционирование в Пензенской области 3 <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> , на базе которых не менее 25 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повышают уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2022 г.	Е.А. Волошина О.А. Сечин Е.Ф. Купецкова	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования.</i>	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
6.1.	Не менее 25 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Пензенской области, из них не менее 25 процентов учителей общеобразовательных организаций Пензенской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>		31 декабря 2022 г.	А.Г. Воронков	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	КРП
7.	Не менее 40 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Пензенской области, из них не менее 40 процентов учителей общеобразовательных организаций Пензенской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2023 г.	А.Г. Воронков	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
7.1.1.	Обеспечивается функционирование в Пензенской области <i>3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> , на базе которых не менее 40 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повышают уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2023 г.	Е.А. Волошина О.А. Сечин Е.Ф. Купецкова	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> .	РРП
7.1.	Не менее 40 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Пензенской области, из них не менее 40 процентов учителей общеобразовательных организаций Пензенской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>		31 декабря 2023 г.	А.Г. Воронков	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
8.	Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Пензенской области, из них не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Пензенской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	А.Г. Воронков	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	КРП
8.1.1.	Обеспечивается функционирование в Пензенской области 3 центров <i>непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> , на базе которых не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повышают уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Е.А. Волошина О.А. Сечин Е.Ф. Купецкова	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> .	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
8.1.	Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Пензенской области, из них не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Пензенской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>		31 декабря 2024 г.	А.Г. Воронков	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	КРП
9.	Не менее 10 процентов педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	01 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	А.Г. Воронков	Информационно-аналитические материалы. Не менее 10 процентов педагогических работников получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства на основе результатов добровольной независимой оценки	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
9.1.1.	В Пензенской области после получения субсидии из федерального бюджета бюджету Пензенской области создается <i>центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, на базе которого проводится независимая оценка квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 1 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Пензенской области</i>	01 января 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Е.А. Волошина О.А. Сечин Т.Ю. Репина	Информационно-аналитический отчеты о проведении апробации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников. Педагогические работники, прошедшие добровольную независимую оценку профессиональных компетенций, получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
9.1.2.	В Пензенской области после получения субсидии из федерального бюджета бюджету Пензенской области создается <i>центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, на базе которого проводится независимая оценка квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 3 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Пензенской области</i>	01 января 2020 г.	31 декабря 2022 г.	Е.А. Волошина О.А. Сечин Т.Ю. Репина	Информационно-аналитический отчеты о проведении апробации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников. Педагогические работники, прошедшие добровольную независимую оценку профессиональных компетенций, получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
9.1.3.	В Пензенской области после получения субсидии из федерального бюджета бюджету Пензенской области создается <i>центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, на базе которого проводится независимая оценка квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 5 процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Пензенской области</i>	01 января 2020 г.	31 декабря 2023 г.	Е.А. Волошина О.А. Сечин Т.Ю. Репина	Информационно-аналитический отчеты о проведении апробации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников. Педагогические работники, прошедшие добровольную независимую оценку профессиональных компетенций, получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
9.1.4.	В Пензенской области после получения субсидии из федерального бюджета бюджету Пензенской области создается <i>центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, на базе которого проводится независимая оценка квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 10 процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Пензенской области</i>	01 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Е.А. Волошина О.А. Сечин Т.Ю. Репина	Информационно-аналитический отчеты о проведении апробации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников. Педагогические работники, прошедшие добровольную независимую оценку профессиональных компетенций, получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства	РРП
9.1.	Проведена добровольная независимая оценка квалификаций для не менее 10 процентов педагогических работников		31 декабря 2024 г.	А.Г. Воронков	Информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
10.	Создание сети из 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Пензенской области	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	А.Г. Воронков	Информационно-аналитический отчет о создании 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	КРП
10.1.1.	Предоставление Министерством образования Пензенской области заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджету Пензенской области на создание <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов</i>	1 июля 2019 г.	5 августа 2019 г.	А.Г. Воронков	Заявка Пензенской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
10.1.2.	Заключение соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	А.Г. Воронков	Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Пензенской области	КРП
10.1.	Создана сеть из 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Пензенской области		31 декабря 2024 г.	А.Г. Воронков	Информационно-аналитический отчет - о создании сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Пензенской области	КРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
11.	Не менее 70 процентов педагогических работников Пензенской области в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1 июня 2019 г.	31 октября 2024 г.	А.Г. Воронков	Информационно-аналитический отчет об организации поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы Обеспечена реализация системы адаптации и гармоничного входа в профессию для молодых специалистов	КРП
11.1.1.	Организация работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, включающей в том числе: - развитие наставничества, «коучинга» и других форм сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет; - установление единовременной выплаты выплачиваемой педагогическим работникам Пензенской области в возрасте до 35 лет, впервые начинающим работать в образовательной организации	1 сентября 2019 г.	31 октября 2024 г.	Е.А. Волошина О.А. Сечин Т.Е. Русяйкина Н.В. Стромакова	Информационно-аналитический отчет о внедрении методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	РРП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
11.1.2.	Внедрение программ дополнительного профессионального образования по направлению «Наставник молодого педагога» с учетом лучших международных и региональных практик	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Е.А. Волошина О.А. Сечин Т.Е. Русяйкина Н.В. Стромакова	Реализация программ дополнительного профессионального образования по направлению «Наставник молодого педагога» Каждый педагогический работник со стажем работы не менее 5 лет получил возможность освоить программу «Наставник молодого педагога»	РРП
11.1.	Вовлечено не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		31 октября 2024 г.	А.Г. Воронков	Информационно-аналитический отчет об организации поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы	КРП