

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Правительства  
Пензенской области  
(председатель президиума Совета Правительства  
Пензенской области по стратегическому развитию и  
национальным проектам)

  
\_\_\_\_\_/Н.П. Симонов/

«12» декабря 2018 г.

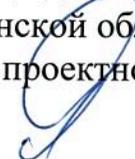
УТВЕРЖДАЮ:  
Губернатор Пензенской области  
(председатель Совета Правительства Пензенской  
области по стратегическому развитию и  
национальным проектам)

  
\_\_\_\_\_/И.А. Белозерцев/

«13» декабря 2018 г.

**Паспорт регионального проекта  
«Успех каждого ребенка»**

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель Председателя Правительства  
Пензенской области  
(председатель проектного комитета)

  
\_\_\_\_\_/О.В. Ягов /

«10» декабря 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник отдела проектной деятельности  
Правительства Пензенской области

  
\_\_\_\_\_/А.В. Абрашкин/

«12» декабря 2018 г.

Руководитель проекта:  /А.Г. Воронков /

«10» декабря 2018 г.

## 1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Успех каждого ребенка		
Краткое наименование регионального проекта	Успех каждого ребенка	Срок начала и окончания проекта	1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	Ягов О.В., заместитель Председателя Правительства Пензенской области		
Руководитель регионального проекта	Воронков А.Г., Министр образования Пензенской области		
Администратор регионального проекта	Ушакова Л.А., начальник Управления воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области на 2014 – 2022 годы», утвержденная постановлением Правительства Пензенской области от 30.10.2013 № 804-пП (с последующими изменениями).		

## 2. Цель и показатели регионального проекта

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.											
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			значение	дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием											
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	<i>основной</i>	72	01.01.2018	73,5	74	75	76	77	78,5	80
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей											
2.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс. человек, нарастающим итогом	<i>основной</i>	8	01.01.2018	21	22,5	24	25,5	27	28,5	30
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию											

3.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек	<i>основной</i>	0	01.01.2018	8	24	36	54	66	84	102
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»											
4.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, тыс. человек	<i>основной</i>	0	01.01.2018	5	8,3	11,6	22	33,6	44,6	56
Создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»											
5	Создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», единиц	<i>основной</i>	0	01.01.2018	0	0	1	0	0	0	0

## 3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся		
1	<p><i>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</i> К 2024 году охват детей дополнительным образованием составляет 80%.</p> <p><i>Характеристика результата федерального проекта.</i> В открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 85 % от общего числа обучающихся. Функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями. Реализованы мероприятия по созданию сети детских технопарков «Кванториум».</p> <p>Ежегодно увеличивается доля детей с ограниченными возможностями здоровья: показатель охвата дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием дистанционных технологий до 70 %.</p> <p>Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Проведены мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов к 2024 году не менее 900 тыс.детей.</p> <p>К 2024 году в каждом субъекте Российской Федерации созданы Центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех». Каждый из центров обеспечивает охват не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах РФ.</p> <p>К концу 2021 года целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей внедрена во всех субъектах Российской Федерации, в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета и внебюджетных источников, с учетом специфики территорий.</p> <p>Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p> <p><i>Срок:</i> 31.12.2024</p>		
1.1.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения 80% охвата детей дополнительным образованием	01.10.2018-31.12.2024	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей
1.2.	Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся Пензенской области приняли участие в открытых онлайн-уроках,	31.12.2019	В период с 2019 по 2024 года в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков

	<p>реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся обучающихся Пензенской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 45 % от общего числа обучающихся обучающихся Пензенской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 55 % от общего числа обучающихся обучающихся Пензенской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 70 % от общего числа обучающихся обучающихся Пензенской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся обучающихся Пензенской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p>	<p>31.12.2020</p> <p>31.12.2021</p> <p>31.12.2022</p> <p>31.12.2023</p> <p>31.12.2024</p>	<p>«Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 85 % от общего числа обучающихся Пензенской области</p>
1.3.	<p>Не менее 56 600 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p>	<p>01.10.2018- 31.12.2024</p>	<p>Функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p>
1.4	<p>В общеобразовательных организациях обучающихся Пензенской области, расположенных в сельской местности, созданы условия для занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>01.01.2019- 31.12.2024</p>	<p>Реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 72 общеобразовательных организациях не менее 10 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а</p>

			также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.
1.5	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 4 детских технопарков «Кванториум» и 1 мобильный технопарк «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)	01.10.2018-31.12.2024	Реализованы мероприятия по созданию сети детских технопарков «Кванториум».
1.6	Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.	31.12.2020	В общеобразовательных организациях Пензенской области внедрена методология сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся.
1.7	Не менее 34 % детей Пензенской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 46 % детей Пензенской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 52 % детей Пензенской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 58 % детей Пензенской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 64 % детей Пензенской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 70 % детей Пензенской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.	31.12.2019  31.12.2020  31.12.2021  31.12.2022  31.12.2023  31.12.2024	Ежегодное увеличения доли детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа детей указанной категории с доведением показателя охвата дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием дистанционных технологий до 70 % к 2024 году.

1.8	Создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Пензенской области	31.12.2020	Реализованы мероприятия по созданию центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи совместно с Образовательным фондом «Талант и успех» целевой моделью.
1.9	В Пензенской области внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей	31.12.2021	Созданы нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей.
1.10	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Пензенской области, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства	31.12.2024	Вовлечение не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Пензенской области, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
1.11	Обучающимся 5-11 классов в Пензенской области предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	31.12.2024	Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программ. Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению

## 4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)							Всего (млн. рублей)
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся								
1.1.	<b>Создана сеть детских технопарков «Кванториум»</b>				91,0	11,0	12,0	45,6	159,6
1.1.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету <i>Пензенской области</i> )				79,2*			39,6	118,8
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов								
1.1.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:				0,8*			0,4	1,2
1.1.3.1.	бюджет субъекта Российской Федерации								
1.1.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований				0,8*			0,4	1,2
1.1.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)								
1.1.4.	внебюджетные источники				11,0	11,0	12,0	5,6	39,6
1.2.	<b>Создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданные с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования</b>			363,6*					363,6
1.2.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные			300,0*					300,0

	трансферты бюджету <i>Пензенской области</i> )								
1.2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов								
1.2.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:			3,0*					3,0
1.2.3.1.	бюджет субъекта Российской Федерации			3,0*					3,0
1.2.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований								
1.2.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)								
1.2.4.	внебюджетные источники			60,6					60,6
1.3.	<b>В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, созданы условия для занятий физической культурой и спортом</b>	21,2	18,9	18,9	18,9	18,9	18,9	18,9	134,6
1.3.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету <i>Пензенской области</i> )	19,5	17,4	17,4*	17,4*	17,4	17,4	17,4	123,9
1.3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов								
1.3.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:	1,7	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	10,7
1.3.3.1.	бюджет субъекта Российской Федерации								
1.3.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	1,7	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	10,7
1.3.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)								

1.3.4.	внебюджетные источники								
1.4.	<b>Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»</b>		12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	72,0
1.4.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету <i>Пензенской области</i> )								
1.4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов								
1.4.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:								
1.4.3.1.	бюджет субъекта Российской Федерации								
1.4.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований								
1.4.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)								
1.4.4.	внебюджетные источники		12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	72,0
1.5.	<b>Не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий Внедрена методология сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов.</b>				42,0*	1,0	1,0		44,0

	<p>Не менее чем 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.</p> <p>Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ</p> <p>Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования</p>								
1.5.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету <i>Пензенской области</i> )				39,6*				39,6
1.5.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов								
1.5.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:				0,4*				0,4
1.5.3.1.	бюджет субъекта Российской Федерации				0,4*				0,4
1.5.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований								
1.5.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)								

1.5.4.	внебюджетные источники				2,0	1,0	1,0		4,0
1.6.	<b>Создание мобильных технопарков «Кванториум».</b>					21,0	1,0	1,0	23,0
1.6.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету <i>Пензенской области</i> )					19,8			19,8
1.6.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов								
1.6.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:					0,2			0,2
1.6.3.1.	бюджет субъекта Российской Федерации								
1.6.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований					0,2			0,2
1.6.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)								
1.6.4.	внебюджетные источники					1,0	1,0	1,0	3,0
1.7.	<b>Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.</b>								
1.7.1.	федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету <i>Пензенской области</i> )								
1.7.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов								

	Российской Федерации и их территориальных фондов								
1.7.3.	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:								
1.7.3.1.	бюджет субъекта Российской Федерации								
1.7.3.2.	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований								
1.7.3.3.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)								
1.7.4.	внебюджетные источники								
Всего по региональному проекту, в том числе:		21,2	30,9	394,5	163,9	63,9	44,9	77,5	796,8
федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету <i>Пензенской области</i> )		19,5	17,4	317,4	136,2	37,2	17,4	57,0	602,1
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов									
консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:		1,7	1,5	4,5	2,7	1,7	1,5	1,9	15,5
бюджет субъекта Российской Федерации				3,0	0,4				3,4
межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований		1,7	1,5	1,5	2,3	1,7	1,5	1,9	12,1
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)									
внебюджетные источники			12,0	72,6	25,0	25,0	26,0	18,6	179,2

\* Средства не предусмотрены в законе о бюджете Пензенской области на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов, но необходимы для достижения результата

## 5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Воронков А.Г.	Министр образования Пензенской области		10
2.	Администратор регионального проекта	Ушакова Л.А.	Начальник Управления воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области	Чащина Л.В., первый заместитель Министра образования Пензенской области	10
<b>Общие организационные мероприятия по региональному проекту</b>					
3.	Участник регионального проекта	Ушакова Л.А.	Начальник Управления воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области	Чащина Л.В., первый заместитель Министра образования Пензенской области	5
4.	Участник регионального проекта	Одиноква И.А.	Главный специалист-эксперт Управления воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области	Ушакова Л.А., начальник Управления воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области	5
5.	Участник регионального проекта	Бильдий Н.И.	Главный специалист-эксперт Управления экономического анализа, стратегического прогнозирования и финансирования Министерства образования Пензенской области	Рузайкина Е.В., начальник Управления экономического анализа, стратегического прогнозирования и финансирования Министерства образования Пензенской области	5
6.	Участник регионального проекта	Ходакова И.И.	Старший методист ГАУ ДПО ИРР ПО	Федосеева О.Ф., ректор ГАУ ДПО ИРР ПО	5
<b>Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей</b>					
7.	Ответственный за достижение результата	Ушакова Л.А.	Начальник Управления воспитания, дополнительного образования и защиты	Чащина Л.В., первый заместитель Министра	5

	регионального проекта		прав детей Министерства образования Пензенской области	образования Пензенской области	
8	Участник регионального проекта	Одинокова И.А.	Главный специалист-эксперт Управления воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области	Ушакова Л.А., начальник Управления воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области	5
9	Участник регионального проекта	Митрофанова С.И.	Ведущий специалист-эксперт Управления воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области	Ушакова Л.А., начальник Управления воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области	5
10	Участник регионального проекта	Холюков С.С.	Директор ГБУ ДО ПО «Центр развития творчества детей и юношества»	Воронков А.Г., Министр образования Пензенской области	5
11	Участник регионального проекта	Ходакова И.И.	Старший методист ГАУ ДПО ИРР ПО	Федосеева О.Ф., ректор ГАУ ДПО ИРР ПО	5
<b>Принятие участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</b>					
12	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Немцова Л.В.	Ведущий специалист-эксперт Управления воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области	Ушакова Л.А., начальник Управления воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области	5
13	Участник регионального проекта	Сафронов А.В.	Заместитель начальника Управления профессионального образования и молодежной политики Министерства образования Пензенской области	Бочкарев А.В., начальник Управления профессионального образования и молодежной политики Министерства образования Пензенской области	5
14	Участник регионального проекта	Тюина Н.С.	Директор Центра профессионального и технологического образования ГАУ ДПО ИРР ПО	Федосеева О.Ф., ректор ГАУ ДПО ИРР ПО	5
<b>Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными</b>					

<b>областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»</b>					
15	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Немцова Л.В.	Ведущий специалист-эксперт Управления воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области	Ушакова Л.А., начальник Управления воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области	5
16	Участник регионального проекта	Лагодинская Е.Г.	Ведущий специалист-эксперт Управления профессионального образования и молодежной политики Министерства образования Пензенской области	Бочкарев А.В., начальник Управления профессионального образования и молодежной политики Министерства образования Пензенской области	5
17	Участник регионального проекта	Тюина Н.С.	Директор Центра профессионального и технологического образования ГАУ ДПО ИРР ПО	Федосеева О.Ф., ректор ГАУ ДПО ИРР ПО	5
<b>Создание условий для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности</b>					
18	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Одинокова И.А.	Главный специалист-эксперт Управления воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области	Ушакова Л.А., начальник Управления воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области	5
19	Участник регионального проекта	Демина О.А.	Ведущий специалист-эксперт Управления воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области	Рузайкина Е.В., ачальник Управления экономического анализа, стратегического прогнозирования и финансирования Министерства образования Пензенской области	5
20	Участник регионального проекта	Устименкова М.П.	Начальник Управления бухгалтерского учета, отчетности, контроля, имущественных отношений, капитального ремонта и государственных Министерства образования Пензенской области	Баткаева Г.И., заместитель Министра образования Пензенской области	5
<b>Создание детских технопарков «Кванториум»</b>					
21	Ответственный за	Митрофанова	Ведущий специалист-эксперт Управления	Ушакова Л.А.,	5

	достижение результата регионального проекта	С.И.	воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области	начальник Управления воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области	
22	Участник регионального проекта	Бильдий Н.И.	Главный специалист-эксперт Управления экономического анализа, стратегического прогнозирования и финансирования Министерства образования Пензенской области	Рузайкина Е.В., начальник Управления экономического анализа, стратегического прогнозирования и финансирования Министерства образования Пензенской области	5
23	Участник регионального проекта	Устименкова М.П.	Начальник Управления бухгалтерского учета, отчетности, контроля, имущественных отношений, капитального ремонта и государственных Министерства образования Пензенской области	Баткаева Г.И., заместитель Министра образования Пензенской области	5
24	Участник регионального проекта	Ходакова И.И.	Старший методист ГАУ ДПО ИРР ПО	Федосеева О.Ф., ректор ГАУ ДПО ИРР ПО	5
25	Участник регионального проекта	Холюков С.С.	Директор ГБУ ДО ПО «Центр развития творчества детей и юношества»	Воронков А.Г., Министр образования Пензенской области	5
26	Участник регионального проекта	Тимирбаев Д.Ф.	Директор АНО ДО «Кванториум-НЭЛ»		5
<b>Внедрение методологии сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися</b>					
27	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Митрофанова С.И.	Ведущий специалист-эксперт Управления воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области	Ушакова Л.А., начальник Управления воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области	5
28	Участник регионального проекта	Одинокова И.А.	Главный специалист-эксперт Управления воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства	Ушакова Л.А., начальник Управления воспитания, дополнительного	5

			образования Пензенской области	образования и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области	
29	Участник регионального проекта	Ходакова И.И.	Старший методист ГАУ ДПО ИРР ПО	Федосеева О.Ф., ректор ГАУ ДПО ИРР ПО	5
30	Участник регионального проекта	Васильев М.И.	Директор ГАУ ДО ПО «Станция юных туристов»	Воронков А.Г., Министр образования Пензенской области	5
31	Участник регионального проекта	Холюков С.С.	Директор ГБУ ДО ПО «Центр развития творчества детей и юношества»	Воронков А.Г., Министр образования Пензенской области	5
<b>Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья</b>					
32	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Митрофанова С.И.	Ведущий специалист-эксперт Управления воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области	Ушакова Л.А., начальник Управления воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области	5
33	Участник регионального проекта	Круглова И.В.	Ведущий специалист-эксперт Управления развития общего образования Министерства образования Пензенской области	Барыкина И.В., Начальник Управления развития общего образования	5
34	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Холюков С.С.	Директор ГБУ ДО ПО «Центр развития творчества детей и юношества»	Воронков А.Г., Министр образования Пензенской области	5
35	Участник регионального проекта	Ходакова И.И.	Старший методист ГАУ ДПО ИРР ПО	Федосеева О.Ф., ректор ГАУ ДПО ИРР ПО	5
36	Участник регионального проекта	Танасова Т.Н.	И.о. директора Государственного бюджетного негетипового общеобразовательного учреждения Пензенской области «Губернский лицей»	Воронков А.Г., Министр образования Пензенской области	5
37	Участник регионального проекта	Преснякова Л.Ю.	Директор МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы	Голодяев Ю.А., начальник Управления образования г. Пензы	5

<b>Создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»</b>					
38	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Немцова Л.В.	Ведущий специалист-эксперт Управления воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области	Ушакова Л.А., начальник Управления воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области	5
39	Участник регионального проекта	Дворянская О.А.	Ведущий специалист-эксперт Управления развития общего образования Министерства образования Пензенской области	Барыкина И.В., начальник Управления развития общего образования	5
40	Участник регионального проекта	Бильдий Н.И.	Главный специалист-эксперт Управления экономического анализа, стратегического прогнозирования и финансирования Министерства образования Пензенской области	Рузайкина Е.В., начальник Управления экономического анализа, стратегического прогнозирования и финансирования Министерства образования Пензенской области	5
41	Участник регионального проекта	Устименкова М.П.	Начальник Управления бухгалтерского учета, отчетности, контроля, имущественных отношений, капитального ремонта и государственных Министерства образования Пензенской области	Баткаева Г.И., заместитель Министра образования Пензенской области	5
42	Участник регионального проекта	Танасова Т.Н.	И.о. директора Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения Пензенской области «Губернский лицей»	Воронков А.Г., Министр образования Пензенской области	5
43	Участник регионального проекта	Прохорова Е.А.	Первый проректор ГАУ ДПО ИРР ПО	Федосеева О.Ф., ректор ГАУ ДПО ИРР ПО	5
<b>Внедрение в Пензенской области целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей</b>					
44	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Митрофанова С.И.	Ведущий специалист-эксперт Управления воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области	Ушакова Л.А., начальник Управления воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей	5

				Министерства образования Пензенской области	
45	Участник регионального проекта	Прохорова Е.А.	Первый проректор ГАУ ДПО ИРР ПО	Федосеева О.Ф., ректор ГАУ ДПО ИРР ПО	5
46	Участник регионального проекта	Рузайкина Е.В.	Начальник Управления экономического анализа, стратегического прогнозирования и финансирования Министерства образования Пензенской области	Баткаева Г.И., заместитель Министра образования Пензенской области	5
47	Участник регионального проекта	Устименкова М.П.	Начальник Управления бухгалтерского учета, отчетности, контроля, имущественных отношений, капитального ремонта и государственных Министерства образования Пензенской области	Баткаева Г.И., заместитель Министра образования Пензенской области	5
48	Участник регионального проекта	Холюков С.С.	Директор ГБУ ДО ПО «Центр развития творчества детей и юношества»	Воронков А.Г., Министр образования Пензенской области	5
<b>Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства»</b>					
49	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Митрофанова С.И.	Ведущий специалист-эксперт Управления воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области	Ушакова Л.А., начальник Управления воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области	5
50	Участник регионального проекта	Ходакова И.И.	Старший методист ГАУ ДПО ИРР ПО	Федосеева О.Ф., ректор ГАУ ДПО ИРР ПО	5
51	Участник регионального проекта	Васильев М.И.	Директор ГАУ ДО ПО «Станция юных туристов»	Воронков А.Г., Министр образования Пензенской области	5
52	Участник регионального проекта	Холюков С.С.	Директор ГБУ ДО ПО «Центр развития творчества детей и юношества»	Воронков А.Г., Министр образования Пензенской области	5
<b>Обеспечение к 2024 году обучающимся 5-11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</b>					
53	Ответственный за достижение результата	Барыкина И.В.	Начальник Управления развития общего образования Министерства образования	Чащина Л.В., первый заместитель Министра	5

	регионального проекта		Пензенской области	образования Пензенской области	
54	Участник регионального проекта	Митрофанова С.И.	Ведущий специалист-эксперт Управления воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области	Ушакова Л.А., начальник Управления воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области	5
55	Участник регионального проекта	Прохорова Е.А.	Первый проректор ГАУ ДПО ИРР ПО	Федосеева О.Ф., ректор ГАУ ДПО ИРР ПО	5
56	Участник регионального проекта	Кудинова С.П.	Директор МБУ ДО г. Пензы «Центр технологического обучения	Голодяев Ю.А., начальник Управления образования г. Пензы	5

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по реализации регионального проекта**  
**«Успех каждого ребенка»**

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	<b>Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся в Пензенской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</b>	01.01.2019	31.12.2019	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
1.1.1	Организация регистрации общеобразовательных организаций на официальном сайте «Проектория»	01.01.2019	31.12.2019	Руководители образовательных организаций	Информационно-аналитический отчет	ПК
1.1.2	Участие школьников в полном курсе онлайн-уроков	01.01.2019	31.12.2019	Тюина Н.С.	Информационно-аналитический отчет	РП
1.1.3	Участие в федеральном конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию.	01.06.2019	31.10.2019	Немцова Л.В., руководители МОУО	Информационно-аналитический отчет	РП
1.1	Не менее чем 20 % от общего числа обучающихся в Пензенской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	01.01.2019	31.12.2019	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
2	<b>Не менее 8 000 детей в Пензенской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями</b>	01.01.2019	31.12.2019	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет	РП

	<b>(профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»</b>					
2.1.1	Разработка и утверждение плана реализации проекта «Билет в будущее» в Пензенской области	01.10.2018	01.03.2019	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
2.1.2	Проведение информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее"	01.02.2019	31.12.2019	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании	РП
2.1.3	Проведение мониторинга плана реализации проекта "Билет в будущее" в Пензенской области	01.01.2019	31.12.2019	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
2.1.4	Заключение Соглашения между Правительством Пензенской области и Союзом WORLDSKILLS	01.01.2019	28.02.2019	Лагодинская Е.Г.	Соглашение	ПК
2.1.5	Заключение Соглашения между региональным оператором и Союзом WORLDSKILLS			Лагодинская Е.Г.	Соглашение	ПК
2.1.6	Прохождение тестирования и профпроб	01.01.2019	31.12.2019	Тюина Н.С.	Индивидуальный учебный план	ПК
2.1	Не менее 8 000 детей в Пензенской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		31.12.2019	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
3	<b>В общеобразовательных организациях Пензенской области, расположенных в сельской местности, созданы условия для занятий физической культурой и спортом</b>	01.01.2019	31.12.2019	Одинокова И.А.	Информационно-аналитический отчет	К
3.1.1	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на	01.10.2018	10.11.2018	Воронков А.Г.	Заявка Пензенской области в Министерство просвещения РФ в	ВДЛ

	обеспечение мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности				установленном порядке	
3.1.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	01.01.2019	28.02.2019	Воронков А.Г.	Соглашение с Министерством просвещения РФ о предоставлении субсидии	ВДЛ
3.1.3	Проведение отбора муниципальных образований для предоставления субсидии	01.01.2019	01.02.2019	Одинокова И.А.	Нормативный акт	РП
3.1.4	Проведение конкурсных процедур (аукциона)	01.03.2019	01.05.2019	Руководители органов исполнительной власти муниципальных районов	Заключение контракта	РП
3.1.5	Проведение ремонта в спортивных залах общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	01.06.2019	30.09.2019	Руководители органов исполнительной власти муниципальных районов	информационно-аналитический отчет	РП
3.1.	В общеобразовательных организациях Пензенской области, расположенных в сельской местности, созданы условия для занятий физической культурой и спортом		01.10.2019	Одинокова И.А.	информационно-аналитический отчет	РП
4.	<b>Не менее 34 % детей в Пензенской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий</b>	01.01.2019	31.12.2019	Митрофанова С.И. Круглова И.В.	информационно-аналитический отчет	РП

4.1.1	Проведение методического семинара для педагогов		30.04.2019	Федосеева О.Ф.	Программа семинара	РП
4.1.2	Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	01.01.2019	01.06.2019	Федосеева О.Ф.	Дополнительные общеобразовательные программы	РП
4.1.3	Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров	01.01.2019	21.12.2019	Федосеева О.Ф.	Сертификат	РП
4.1	Не менее 34 % детей в Пензенской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий		31.12.2019	Митрофанова С.И. Круглова И.В.	информационно-аналитический отчет	К
5.	<b>Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися</b>	01.01.2020	31.12.2020	Митрофанова С.И.	Информационно-аналитический отчет	РП
5.1.1	Разработка и утверждение комплекса мер по вовлечению в различные формы наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам	01.01.2020	01.03.2020	Митрофанова С.И.	Комплекс мер	К
5.1.2	Обучение работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по тематике внедрения методологии наставничества	01.01.2020	31.12.2020	Федосеева О.Ф.	Выдача сертификатов	РП
5.1	Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися		31.12.2020	Митрофанова С.И.	Информационно-аналитический отчет	РП

6	<b>Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся Пензенской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</b>	01.01.2020	31.12.2020	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
6.1.1	Организация регистрации общеобразовательных организаций на официальном сайте «Проектория»	01.01.2020	31.12.2020	Руководители образовательных организаций	Список образовательных учреждений	ПК
6.1.2	Участие школьников в полном курсе онлайн-уроков	01.01.2020	31.12.2020	Тюина Н.С.	Список образовательных учреждений	РП
6.1.3	Участие в федеральном конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию.	01.06.2020	31.10.2020	Немцова Л.В., руководители МОУО	Информационно-аналитический отчет	РП
6.1	Не менее чем 30 % от общего числа обучающихся Пензенской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию		31.12.2020	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
7	<b>Не менее 11 600 детей в Пензенской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»</b>	01.01.2020	31.12.2020	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
7.1.1	Разработка и утверждение плана реализации проекта «Билет в будущее» в Пензенской области	01.10.2020	01.03.2020	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
7.1.2	Проведение информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее"	01.02.2020	31.12.2020	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании	РП

7.1.3	Проведение мониторинга плана реализации проекта "Билет в будущее" в Пензенской области	01.01.2020	31.12.2020	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
7.1.4	Заключение Соглашения между региональным оператором и Союзом WORLDSKILLS			Лагодинская Е.Г.	Соглашение	ПК
7.1.5	Прохождение тестирования и профпроб	01.01.2020	31.12.2020	Тюина Н.С.	Индивидуальный учебный план	ПК
7.1	Не менее 11 600 детей в Пензенской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		31.12.2020	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет	ПК
8.	<b>В общеобразовательных организациях Пензенской области, расположенных в сельской местности, созданы условия для занятий физической культурой и спортом</b>	01.02.2020	31.12.2020	Одиноква И.А.	информационно-аналитический отчет	РП
8.1.1	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	01.10.2019	10.11.2018	Воронков А.Г.	Заявка Пензенской области в Министерство просвещения РФ в установленном порядке	ВДЛ
8.1.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	01.01.2020	28.02.2020	Воронков А.Г.	Соглашение с Министерством просвещения РФ о предоставлении субсидии	ВДЛ
8.1.3	Проведение отбора муниципальных образований для предоставления субсидии	01.01.2020	01.02.2020	Одиноква И.А.	Нормативный акт	РП

8.1.4	Проведение конкурсных процедур (аукциона)	01.03.2020	01.05.2020	Руководители органов исполнительной власти муниципальных районов	Заключение контракта	РП
8.1.5	Проведение ремонта в спортивных залах общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	01.06.2020	30.09.2020	Руководители органов исполнительной власти муниципальных районов	информационно-аналитический отчет	РП
8.1	В общеобразовательных организациях Пензенской области, расположенных в сельской местности, созданы условия для занятий физической культурой и спортом		01.10.2020	Одинокова И.А.	информационно-аналитический отчет	РП
9	<b>Не менее 46 % детей в Пензенской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий</b>		31.12.2020	Митрофанова С.И.	информационно-аналитический отчет	РП
9.1.1.	Проведение методического семинара для педагогов	01.01.2020	30.04.2020	Федосеева О.Ф.	Программа семинара	РП
9.1.2	Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	01.01.2020	01.03.2020	Федосеева О.Ф.	Дополнительные общеобразовательные программы	РП
9.1.3	Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров	01.01.2020	31.12.2020	Федосеева О.Ф.	Сертификат	РП
9.1	Не менее 46 % детей в Пензенской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий		31.12.2020	Митрофанова С.И.	информационно-аналитический отчет	К

10	<b>В Пензенской области создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования</b>	01.01.2020	31.12.2020	Немцова Л.В.	информационно-аналитический отчет	К
10.1.1	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	01.07.2019	01.08.2019	руководитель органа исполнительной власти Пензенской области	заявка Пензенской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ВДЛ
10.1.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	01.01.2020	29.02.2020	руководитель органа исполнительной власти Пензенской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	ВДЛ
10.1.3	Создан банк электронных портфолио одаренных детей, направленный на их дальнейшее сопровождение и построение индивидуальной образовательной траектории	01.03.2020	31.12.2020	Барыкина И.В.	Сформирована база данных с портфолио одаренных детей Пензенской области	РП
10.1	<b>В Пензенской области создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования</b>		31.12.2020	Немцова Л.В.	информационно-аналитический отчет	К

11	<b>Не менее 45 % от общего числа обучающихся Пензенской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</b>	01.01.2021	31.12.2021	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
11.1.1	Организация регистрации общеобразовательных организаций на официальном сайте «Проектория»	01.01.2021	31.12.2021	Руководители образовательных организаций	Список образовательных учреждений	ПК
11.1.2	Участие школьников в полном курсе онлайн-уроков	01.01.2021	31.12.2021	Тюина Н.С.	Список образовательных учреждений	РП
11.1.3	Участие в федеральном конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию.	01.06.2021	31.10.2021	Немцова Л.В., руководители МОУО	Информационно-аналитический отчет	РП
11.1	Не менее 45 % от общего числа обучающихся Пензенской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию		31.12.2021	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
12	<b>Не менее 22 000 детей в Пензенской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»</b>	01.01.2021	31.12.2021	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
12.1.1	Проведение мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	01.01.2021	31.12.2021	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
12.1.2	Проведение информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее"	01.02.2021	31.12.2021	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании	РП

12.1.3	Проведение мониторинга целевой модели проекта "Билет в будущее" в Пензенской области	01.01.2021	31.12.2021	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
12.1.4	Прохождение тестирования и профпроб	01.01.2021	31.12.2021	Тюина Н.С.	Индивидуальный учебный план	ПК
12.1	Не менее 22 000 детей в Пензенской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		31.12.2021	Тюина Н.С.	Информационно-аналитический отчет	ПК
13	<b>Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки</b>	01.01.2021	31.12.2021	Митрофанова С.И.	информационно-аналитический отчет	РП
13.1.1	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	01.07.2020	01.08.2020	руководитель органа исполнительной власти Пензенской области	заявка Пензенской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ВДЛ
13.1.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	01.01.2021	28.02.2021	руководитель органа исполнительной власти Пензенской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	ВДЛ
13.1.3	Проведение конкурсных процедур (аукциона)	01.03.2021	01.05.2021	Устименкова М.П.		РП
13.1	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки		31.12.2021	Митрофанова С.И.	информационно-аналитический отчет	К

14.	<b>В Пензенской области внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей</b>	01.01.2021	31.12.2021	Ушакова Л.А.	Информационно-аналитический отчет	К
14.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	01.07.2020	01.08.2020	руководитель органа исполнительной власти Пензенской области	заявка Пензенской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ВЛД
14.1.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	01.01.2021	28.02.2021	руководитель органа исполнительной власти Пензенской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	ВЛД
14.1.	Внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей		31.12.2021	Ушакова Л.А.	Информационно-аналитический отчет	РП
15	<b>В общеобразовательных организациях Пензенской области, расположенных в сельской местности, созданы условия для занятий физической культурой и спортом</b>	01.01.2021	31.12.2021	Одинокова И.А.	информационно-аналитический отчет	К
15.1.1	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	01.10.2020	10.11.2021	Воронков А.Г.	Заявка Пензенской области в Министерство просвещения РФ в установленном порядке	ВДЛ
15.1.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения	01.01.2021	28.02.2021	Воронков А.Г.	Соглашение с	ВДЛ

	Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности				Министерством просвещения РФ о предоставлении субсидии	
15.1.3	Проведение отбора муниципальных образований для предоставления субсидии	01.01.2021	01.02.2021	Одинокова И.А.	Нормативный акт	РП
15.1.4	Проведение конкурсных процедур (аукциона)	01.03.2021	01.05.2021	Руководители органов исполнительной власти муниципальных районов	Заключение контракта	РП
15.1.5	Проведение ремонта в спортивных залах общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	01.06.2021	30.09.2021	Руководители органов исполнительной власти муниципальных районов	информационно-аналитический отчет	РП
15.1	В общеобразовательных организациях Пензенской области, расположенных в сельской местности, созданы условия для занятий физической культурой и спортом		01.10.2021	Одинокова И.А.	информационно-аналитический отчет	РП
16	<b>Не менее 52 % детей в Пензенской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий</b>	01.01.2021	31.12.2021	Митрофанова С.И. Круглова И.В.	информационно-аналитический отчет	РП
16.1.1	Проведение методического семинара для педагогов		30.04.2021	Федосеева О.Ф.	Программа семинара	РП
16.1.2	Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных		01.06.2021	Федосеева О.Ф.	Дополнительные общеобразовательн	РП

	программ для детей с ограниченными возможностями здоровья				ые программы	
16.1.3	Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров	01.01.2021	31.12.2021	Федосеева О.Ф.	Сертификат	РП
16.1	Не менее 52 % детей в Пензенской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий		31.12.2021	Митрофанова С.И. Круглова И.В.	информационно-аналитический отчет	К
17	<b>Не менее чем 55 % от общего числа обучающихся Пензенской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</b>	01.01.2021	31.12.2021	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
17.1.1	Организация регистрации общеобразовательных организаций на официальном сайте «Проектория»	01.01.2021	31.12.2021	Руководители образовательных организаций	Список образовательных учреждений	ПК
17.1.2	Участие школьников в полном курсе онлайн-уроков	01.01.2022	31.12.2022	Тюина Н.С.	Список образовательных учреждений	РП
17.1.3	Участие в федеральном конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию.	01.06.2022	31.10.2022	Немцова Л.В., руководители МОУО	Информационно-аналитический отчет	РП
17.1	Не менее чем 55 % от общего числа обучающихся Пензенской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию		31.12.2022.	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
18	<b>Не менее 33 600 детей в Пензенской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»</b>	01.01.2022	31.12.2022	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет	РП

18.1.1	Проведение мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	01.01.2022	31.12.2022	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
18.1.2	Проведение информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее"	01.02.2022	31.12.2022	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании	РП
18.1.3	Проведение мониторинга целевой модели проекта "Билет в будущее" в Пензенской области	01.01.2022	31.12.2022	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
18.1.4	Прохождение тестирования и профпроб	01.01.2022	31.12.2022	Тюина Н.С.	Индивидуальный учебный план	ПК
18.1	Не менее 33 600 детей в Пензенской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		31.12.2022	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет	ПК
19	<b>В общеобразовательных организациях Пензенской области, расположенных в сельской местности, созданы условия для занятий физической культурой и спортом</b>	01.01.2021	31.12.2021	Одинокова И.А.	информационно-аналитический отчет	РП
19.1.1	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	01.10.2022	10.11.2022	Воронков А.Г.	Заявка Пензенской области в Министерство просвещения РФ в установленном порядке	ВДЛ
19.1.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	01.01.2022	28.02.2022	Воронков А.Г.	Соглашение с Министерством просвещения РФ о	ВДЛ

	Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности				предоставлении субсидии	
19.1.3	Проведение отбора муниципальных образований для предоставления субсидии	01.01.2022	01.02.2022	Одинокова И.А.	Нормативный акт	РП
19.1.4	Проведение конкурсных процедур (аукциона)	01.03.2022	01.05.2022	Руководители органов исполнительной власти муниципальных районов	Заключение контракта	РП
19.1.5	Проведение ремонта в спортивных залах общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	01.06.2022	30.09.2022	Руководители органов исполнительной власти муниципальных районов	информационно-аналитический отчет	РП
19.1	В общеобразовательных организациях Пензенской области, расположенных в сельской местности, созданы условия для занятий физической культурой и спортом		01.10.2022	Одинокова И.А.	информационно-аналитический отчет	РП
20	<b>Созданы мобильный детский технопарк «Кванториум»</b>	01.01.2022	31.12.2022	Митрофанова С.И.	информационно-аналитический отчет	РП
20.1.1	Подготовка и предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	01.07.2021	01.08.2021	Воронков А.Г.	заявка Пензенской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ВДЛ

20.1.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий	01.01.2022	28.02.2022	Воронков А.Г.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	ВДЛ
20.1.3	Проведение конкурсных процедур (аукциона)	01.03.2022	01.05.2022	Устименкова М.П.	информационно-аналитический отчет	РП
20.1	Созданы мобильный детский технопарк «Кванториум»		31.12.2022	Митрофанова С.И.	информационно-аналитический отчет	К
21	<b>Не менее 58 % детей в Пензенской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий</b>	01.01.2022	31.12.2022	Митрофанова С.И. Круглова И.В.	информационно-аналитический отчет	РП
21.1.1	Проведение методического семинара для педагогов		30.04.2022	Федосеева О.Ф.	Программа семинара	РП
21.1.2	Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья		01.06.2022	Федосеева О.Ф.	Дополнительные общеобразовательные программы	РП
21.1.2	Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров	01.01.2022	31.12.2022	Федосеева О.Ф.	Сертификат	РП
21.1	Не менее 58 % детей в Пензенской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий		31.12.2022	Митрофанова С.И. Круглова И.В.	информационно-аналитический отчет	К
22	<b>Не менее чем 70 % от общего числа обучающихся Пензенской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</b>	01.01.2023	01.12.2023	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет	РП

22.1.1	Организация регистрации общеобразовательных организаций на официальном сайте «Проектория»	01.01.2023	31.12.2023	Руководители образовательных организаций	Список образовательных учреждений	ПК
22.1.2	Участие школьников в полном курсе онлайн-уроков	01.01.2023	31.12.2023	Тюина Н.С.	Список образовательных учреждений	РП
22.1.3	Участие в федеральном конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию.	01.06.2023	31.10.2023	Немцова Л.В., руководители МОУО	Информационно-аналитический отчет	РП
22.1	Не менее чем 70 % от общего числа обучающихся Пензенской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию		31.12.2023	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
23	<b>Не менее 44 600 детей в Пензенской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»</b>	01.01.2023	31.12.2023	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
23.1.1	Проведение мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	01.01.2023	31.12.2023	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
23.1.2	Проведение информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее"	01.02.2023	31.12.2023	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании	РП
23.1.3	Проведение мониторинга целевой модели проекта "Билет в будущее" в Пензенской области	01.01.2023	31.12.2023	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
23.1.4	Прохождение тестирования и профпроб		31.12.2023	Тюина Н.С.	Индивидуальный учебный план	ПК

23.1	Не менее 44 600 детей в Пензенской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		31.12.2023	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет	ПК
24	<b>В общеобразовательных организациях Пензенской области, расположенных в сельской местности, созданы условия для занятий физической культурой и спортом</b>	01.01.2023	31.12.2023	Одинокова И.А.	информационно-аналитический отчет	РП
24.1.1	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	01.10.2022	10.11.2022	Воронков А.Г.	Заявка Пензенской области в Министерство просвещения РФ в установленном порядке	ВДЛ
24.1.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	01.01.2023	28.02.2023	Воронков А.Г.	Соглашение с Министерством просвещения РФ о предоставлении субсидии	ВДЛ
24.1.3	Проведение отбора муниципальных образований для предоставления субсидии	01.01.2023	01.02.2023	Одинокова И.А.	Нормативный акт	РП
24.1.4	Проведение конкурсных процедур (аукциона)	01.03.2023	01.05.2023	Руководители органов исполнительной власти муниципальных районов	Заключение контракта	РП

24.1.5	Проведение ремонта в спортивных залах общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	01.06.2023	30.09.2023	Руководители органов исполнительной власти муниципальных районов	информационно-аналитический отчет	РП
24.1	В общеобразовательных организациях Пензенской области, расположенных в сельской местности, созданы условия для занятий физической культурой и спортом		01.10.2023	Одинокова И.А.	информационно-аналитический отчет	РП
25	<b>Не менее 64 % детей в Пензенской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий</b>	01.01.2023	31.12.2023	Митрофанова С.И. Круглова И.В.	информационно-аналитический отчет	РП
25.1.1	Проведение методического семинара для педагогов		31.04.2023	Федосеева О.Ф.	Программа семинара	РП
25.1.2	Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	01.01.2023	31.12.2023	Федосеева О.Ф.	Дополнительные общеобразовательные программы	РП
25.1.3	Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров	01.01.2023	31.12.2023	Федосеева О.Ф.	Сертификат	РП
25.1	Не менее 64 % детей в Пензенской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий		31.12.2023	Митрофанова С.И. Круглова И.В.	информационно-аналитический отчет	К
26	<b>Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся Пензенской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</b>	01.01.2024	31.12.2024.	Немцова Л.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
26.1.1	Организация регистрации общеобразовательных организаций на официальном сайте «Проектория»	01.01.2024	31.12.2024.	Руководители	Список	ПК

				образовательных организаций	образовательных учреждений	
26.1.2	Участие школьников в полном курсе онлайн-уроков	01.01.2024	31.12.2024.	Тюина Н.С.	Список образовательных учреждений	РП
26.1.3	Участие в федеральном конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию.	01.06.2024	31.10.2024	Немцова Л.В., руководители МОУО	Информационно- аналитический отчет	РП
26.1	Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся Пензенской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию		31.12.2024	Немцова Л.В.	Информационно- аналитический отчет	РП
27	<b>Не менее 56 000 детей в Пензенской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»</b>	01.01.2024	31.12.2024.	Немцова Л.В.	Информационно- аналитический отчет	РП
27.1.1	Проведение мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	01.01.2024	31.12.2024	Немцова Л.В.	Информационно- аналитический отчет	РП
27.1.2	Проведение информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее"	01.02.2024	31.12.2024	Немцова Л.В.	Информационно- аналитический отчет о проведении информационной кампании	РП
27.1.3	Проведение мониторинга целевой модели проекта "Билет в будущее" в Пензенской области	01.01.2024	31.12.2024	Немцова Л.В.	Информационно- аналитический отчет	РП
27.1.4	Прохождение тестирования и профпроб	01.01.2024	31.12.2024	Тюина Н.С.	Индивидуальный учебный план	ПК
27.1	Не менее 56 000 детей в Пензенской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного		31.12.2024	Немцова Л.В.	Информационно- аналитический	ПК

	плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»				отчет	
28	<b>В общеобразовательных организациях Пензенской области, расположенных в сельской местности, созданы условия для занятий физической культурой и спортом</b>	01.01.2024	31.12.2024	Одинокова И.А.	информационно-аналитический отчет	РП
28.1.1	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	01.10.2023	10.11.2023	Воронков А.Г.	Заявка Пензенской области в Министерство просвещения РФ в установленном порядке	ВДЛ
28.1.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	01.01.2024	28.02.2024	Воронков А.Г.	Соглашение с Министерством просвещения РФ о предоставлении субсидии	ВДЛ
28.1.3	Проведение отбора муниципальных образований для предоставления субсидии	01.01.2024	01.02.2024	Одинокова И.А.	Нормативный акт	РП
28.1.4	Проведение конкурсных процедур (аукциона)	01.03.2024	01.05.2024	Руководители органов исполнительной власти муниципальных районов	Заключение контракта	РП
28.1.5	Проведение ремонта в спортивных залах общеобразовательных организаций, расположенных в	01.06.2024	30.09.2024	Руководители органов	информационно-аналитический	РП

	сельской местности			исполнительной власти муниципальных районов	отчет	
28.1	В общеобразовательных организациях Пензенской области, расположенных в сельской местности, созданы условия для занятий физической культурой и спортом		01.10.2024	Одинокова И.А.	информационно-аналитический отчет	РП
29	<b>Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки</b>	01.01.2024	31.12.2024	Митрофанова С.И.	информационно-аналитический отчет	РП
29.1.1	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	01.07.2023	01.08.2023	руководитель органа исполнительной власти Пензенской области	заявка Пензенской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ВДЛ
29.1.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	01.01.2024	28.02.2024	руководитель органа исполнительной власти Пензенской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	ВДЛ
29.1.3	Проведение конкурсных процедур (аукциона)	01.03.2024	01.05.2024	Устименкова М.П.		РП
29.1	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки		31.12.2024	Митрофанова С.И.	информационно-аналитический отчет	К
30	<b>Не менее 70 % детей в Пензенской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных</b>	01.01.2024	31.12.2024	Митрофанова С.И. Круглова И.В.	информационно-аналитический отчет	РП

	<b>технологий</b>					
30.1.1	Проведение методического семинара для педагогов		30.04.2024	Федосеева О.Ф.	Программа семинара	РП
30.1.2	Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	01.01.2024	31.12.2024	Федосеева О.Ф.	Дополнительные общеобразовательные программы	РП
30.1.3	Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров	01.01.2024	31.12.2024	Федосеева О.Ф.	Сертификат	РП
30.1	Не менее 70 % детей в Пензенской области с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий		31.12.2024.	Митрофанова С.И. Круглова И.В.	информационно-аналитический отчет	К
31	<b>Обучающимся 5-11 классов в Пензенской области предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</b>	01.01.2024	31.12.2024	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП
31.1.1	Разработан механизм предоставления возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	01.01.2024	31.12.2024	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП
31.1	Обучающимся 5-11 классов в Пензенской области предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	01.01.2024	31.12.2024	Барыкина И.В.	информационно-аналитический отчет	РП

32	<b>Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения 80% охвата детей дополнительным образованием</b>	01.01.2024	31.12.2024	Митрофанова С.И.	Информационно-аналитический отчет	К
32.1.1	Разработка перечня дополнительных общеразвивающих программ	10.01.2024	01.03.2024	Ходакова И.И.	Перечень программ обучения	РП
32.1.2	Разработка новых программ дополнительного образования	01.01.2024	31.05.2024	Ходакова И.И.	Программы дополнительного образования в количестве не менее 10	РП
32.1.3	Проведение информационной компании с целью привлечения учащихся для прохождения дополнительных общеразвивающих программ	01.01.2024	31.12.2024	Митрофанова С.И.		РП
32.1.4	Формирование плана создания новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных учреждениях	01.01.2024	31.12.2024	Митрофанова С.И.	Информационные материалы	РП
32.1	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения 80% охвата детей дополнительным образованием		31.12.2024	Митрофанова С.И.	Информационно-аналитический отчет	К
33.	<b>Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и "шефства"</b>	01.01.2021	31.12.2024	Митрофанова С.И.	Информационно-аналитический отчет	РП
33.1.1	Не менее чем 20 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства»	01.01.2021	31.12.2021	Митрофанова С.И., Руководители МОУО	Информационно-аналитический отчет	РП

33.1.2	Не менее чем 35 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i>	01.01.2022	31.12.2022	Митрофанова С.И., Руководители МОУО	информационно-аналитический отчет	РП
33.1.3	Не менее чем 50 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i>	01.01.2023	31.12.2023	Митрофанова С.И., Руководители МОУО	информационно-аналитический отчет	РП
33.1.4	Не менее чем 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i>	01.01.2024	31.12.2024	Митрофанова С.И., Руководители МОУО	информационно-аналитический отчет	РП
33.1.5	Проведение мониторинга количества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i>	01.01.2020	31.12.2024	Митрофанова С.И., Руководители МОУО	информационно-аналитический отчет	РП
33.1.6	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i>		31 декабря 2024 г.	Митрофанова С.И., Руководители МОУО	информационно-аналитический отчет	РП
33.1	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i>		31.12.2024	Митрофанова С.И.	Информационно-аналитический отчет	РП



